



Overordnede politikker

Sundhedspolitik.

Kommunikation

Lejrskoler

Fælles pædagogisk tilgang

Skolehjem samarbejde

Trivselsgrupper hvem gør hvad Quikguide Trivselsgrupper

hvorfor?

Skolehjemsamtaler

Regler på skolen

Mobilpolitik



Sundhedspolitik:

Mål:

1. At børnene skal være i et godt og trygt miljø.
2. At børnene får smag for og viden om sund og varieret kost.
3. At børnene får lyst til at røre sig og kommer ud i frisk luft hver dag.
4. At børnene oplever gode relationer på tværs af alder.
5. At børnene lærer at tage hensyn til forskellighed.

Ad 1: At børnene skal være i et godt og trygt miljø.

- Vi vil sikre at: børnenes opmærksomhed på stille indeadfærd øges.
- Vi vil sikre at: indeklima og hygiejne er i orden – Kursus sundhedsplejerske.
- Vi vil sikre at: mobning ikke forekommer.
- Vi vil sikre at: skolens dagligdag præges af en god omgangstone. □ Vi vil sikre at: der udarbejdes klasseaftaler og stueregler.

Ad 2: At børnene får smag for og viden om sund og varieret kost.

- Alle elever bør have spist morgenmad, inden de møder i skolen.
- Alle elever bør have frugt og groft brød med i madpakken
- I de yngste klasser gives undervisningstid til at spise maden
- Lærerne er i klassen, når eleverne spiser og skaber en tryk ramme i spisesituationen.
- Slik, chips, sodavand og lignende hører ikke til i skoledagen og må derfor ikke medbringes
- Ved festlige lejligheder forefindes et sundt alternativ.
- Ved specielle lejligheder kan der afviges fra kostpolitikken såsom: - fødselsdage - sidste skoledag inden jul - særlige arrangementer på skolen - sidste skoledag inden sommerferien

Mangler du inspiration til sunde og varierede madpakke kan der måske findes inspiration på et af følgende links: <http://sundemadpakker.dk/madpakker/>
<https://www.arla.dk/sog/madpakke/>
<http://samvirke.dk/mad/artikler/gode-raad-madpakker-boern.html>

Ad 3: At børnene får lyst til at røre sig og kommer ud i frisk luft hver dag.

- Børnene sikres fysiske udfoldelsesmuligheder i frikvartererne.
- Fysiske udfoldelsesmuligheder tænkes ind i dagligdagen. Alle børn er ude hver dag.

Ad 4: At børnene oplever gode relationer på tværs af alder.

- Klassevenner
- Trivselsledere

Ad 5: At børnene lærer at tage hensyn til forskellighed.

- Åbenhed om at børn har forskellige stærke sider.
- Den gode stol
- Differentieret undervisning
- Samarbejde på tværs
- Besøg udefra – øjenåbner.

Revideret nov. 2016 skal revideres nov. 2018

[Tilbage til toppen](#)

Princip om kommunikation i Nim skole og Børnehus

På Nim Skole og Børnehus vil vi kommunikere ordentligt med alle vores samarbejdspartnere. Dette betyder at:

- Elever, forældre, medarbejdere og ledelse kommunikerer med hinanden i en god tone og med gensidig respekt
- Kommunikationen skal være klar, forståelig og præcis
- Kommunikationen skal være troværdig og rettidig, både når nyhederne er gode og dårlige
- Kommunikationen skal være anerkendende og lyttende.

Vi tror at god kommunikation fremmer samarbejdet og understøtter læring.

Kommunikation skal være et tilbagevendende emne på fællesbestyrelsens møder.

Fællesbestyrelsen har valgt at sætte fokus på kommunikationsprincippet. Det gøres, for at sikre den fortsatte gode og åbne dialog med elever, forældre, medarbejdere og andre interessenter.

Vi ønsker gennem et fælles kommunikationsprincip for hele Nim Skole og Børnehus at opnå en værdig og respektfuld kommunikation i både skrift og tale.

Dialogen og kommunikationen på Nim Skole og Børnehus tager afsæt i Horsens Kommunes overordnede kommunikationspolitik.

[Tilbage til toppen](#)

Revideret 2018 skal revideres 2020

Trivselsgrupper hvem gør hvad på Nim skole?

- på første forældremøde i klassen er trivselsgrupper på dagsordenen. Klassens lærere har delt klassens forældre op i 3-4 lige store grupper alt efter klassens størrelse, der laves nye trivselsgrupper hvert år.
- på mødet aftales hvor mange fællesarrangementer for alle der skal være i årets løb. (1-3 stk.) og hvilke trivselsgrupper der arrangerer. Gerne gratis arrangementer og hvis der er betalingen må denne ikke overstige 100 kr. pr familie.

-Hver gruppe udpeges på forældremødet en repræsentant, der skal mødes med repræsentanterne fra de 2-3 øvrige trivselsgrupper samt klassens lærer og evt. pædagog to gange årligt. Møderne holdes i september/oktober og februar som fyraftensmøder af 1 times varighed. Læreren indkalder til mødet men alle kan byde ind med punkter til dagsordenen. Hensigten med disse møder er at sikre en

udveksling af synspunkter og information imellem klassens lærer/pædagog og forældrene i de enkelte trivselsgrupper.

-Trivselsgrupperne mødes som et minimum 2 gange årligt med børn. Herudover bestemmer grupperne selv hvor, hvornår og hvor mange gange de skal mødes, (møder uden børn eller legedage vor børnene leger uden alle forældre er med)

- Når trivselsgrupperne mødes leger børnene med hinanden. Forældrene drøfter forskellige emner, der er relevante for børnene i den alder, de nu har: Børnefødselsdage, konflikter, brug af mobiltelefoner, fester, overnatninger, alkohol m.m.

Trivselsgrupperne skal nå at afholde et første møde inden repræsentanternes møde med klasselærer og pædagog.

Se også den udførlige skrivelsen om triveselsgrupper

Revideret 2016 skal revideres 2018

[Tilbage til toppen](#)

Forældresamarbejdet - samarbejde om klassen - trivselsgrupper.

Konceptet i forhold til klasseforældreråd afvikles i kommende skoleår - i stedet etableres et trivselsgruppe koncept og det kan beskrives kort således:

Trivselsgrupper er en metode til forældreinvolvering og -samarbejde med henblik på at fremme elevernes trivsel. Klassens forældre deles op i 3-4 lige store grupper alt efter klassens størrelse, og disse grupper har til opgave dels at planlægge et socialt arrangement for klassen, dels at få afstemt forventninger til hinanden og dels at tale om forskellige emner, der er relevante for børnene i den alder, de nu har:

Børnefødselsdage, konflikter, brug af mobiltelefoner, fester, overnatninger, alkohol m.m. Trivselsgrupperne involverer samtlige forældre i en klasse/gruppe.

Trivselgrupper startes op i den ældste børnehavegruppe, og konceptet kører i alle klasser.

Det generelt trivselsfremmende sigte gør metoden velegnet som forebyggende indsats mod mobning og mistrivsel.

Antagelsen bag metodens forebyggende effekt er, at et barn ikke mobber sine forældres venners børn! Forældrenes kendskab til hinanden og åbenhed omkring deres børn øger rummeligheden og forståelsen blandt både børn og voksne.

Det helt overordnede formål med etablering af trivselsgrupper blandt forældrene i en klasse er at sikre elevernes trivsel. Forældrenes aktive medvirken i trivselsgrupperne har til hensigt:

- at opbygge et netværk, hvor forældrene kan bruge hinanden til sparring omkring forhold, der har med deres børn at gøre
- at aflive eventuelle ”myter”
- at øge forståelsen for børnenes adfærd og forskellige vilkår/familieforhold at forebygge mobning blandt børnene og tage eventuelle konflikter i opløbet.

Årshjul til trivselsgrupper på Nim Skole

Til første forældremøde i august/september måned er trivselsgrupper på dagsordenen. Første gang trivselsgrupper introduceres i en klasse inviteres bestyrelsesmedlem, eventuelt ledelse med til mødet. Forældrene er af lærerene/pædagogen delt ind i 3-4 trivselsgrupper. For at fremme nye bekendtskaber er det en fordel at sammensætte grupper, hvor folk ikke kender hinanden alt for godt i forvejen, og hvor der er en ligelig fordeling af drenge- og pigeforældre. Der laves nye trivselsgrupper hvert år.

I hver gruppe udpeges en repræsentant, der skal mødes med repræsentanterne fra de 2-3 øvrige trivselsgrupper samt klassens lærer og evt. pædagog tre gange årligt. Hensigten med disse møder er at sikre en udveksling af synspunkter og information imellem klassens lærer/pædagog og forældrene i de enkelte trivselsgrupper. Det er vigtigt for begge parter at være orienteret om, hvilke emner og opgaver, der aktuelt er på banen.

Hver trivselsgruppe skal stå for et fælles arrangement for hele klassen. De fælles arrangementer aftales på første forældremøde efter sommerferien.

Trivselsgrupperne bestemmer selv hvor, hvornår og hvor mange gange de skal mødes. Udgangspunktet er som et minimum 2 gange årligt.

Udover den praktiske arrangementsplanlægning kan trivselsgruppens møder også have et indhold af mere social karakter.

Trivselsgrupperne skal nå at afholde et første møde inden repræsentanternes møde med klasselærer og pædagog. Spørgsmål til afklaring på det første møde vil i hver gruppe typisk være:

- Hvad kan vi bruge vores trivselsgruppe til? Husk at det ikke kun er et festudvalg!
- Hvem indkalder til møderne?
- Hvem skriver referat og formidler dette videre til de andre grupper?
- Hvad ønsker vi, at møderne skal indeholde? Faste punkter på dagsordenen anbefales!
- Hvor skal møderne afholdes? I egne hjem eller på skolen?
- Hvor ofte skal vi mødes, og hvor lang tid skal der sættes af til møderne?
- Hvilket arrangement vil vi afholde? – Og er det henvendt til både forældre og børn, eller er det kun for forældrene?

Møder mellem lærer og repræsentanter for trivselsgrupper afholdes som fyraftensmøder med cirka en times varighed på cirka følgende tidspunkter:

- Medio september Medio november Primo april

Såfremt der er behov kan både forældre og medarbejdere indkalde til et ekstra møde.

Revideret 2015 skal revideres 2017

Bilag/Links:

www.Trivselsgrupper.dk <http://dcum.dk/sammen-mod-mobning/trivselsgrupper>

[Tilbage til toppen](#)

Struktur for skolehjemsamtaler gældende fra skoleåret 2015/16

På Nim skole har vi bestemt, at vi afholder skolehjemsamtaler løbende gennem hele året.

Alle skal have afholdt mindst én skolehjemsamtale i løbet af skoleåret.

Skolehjemsamtalerne kan bookes af både forældre og lærere/ pædagoger via intra.

Klasselærerne opretter skolehjemsamtaler i intra, med tre samtaler hver mandag gennem hele året. Forældre og lærere har nu mulighed for at booke en samtaletid - dette skal gøres mindst én uge før samtalen finder sted.

Samtalerne afvikles altid mandage mellem kl.15.00 og 16.00 og der er tid til tre samtaler á 20 minutters varighed inklusiv skift. Der vil som udgangspunkt altid være 2 medarbejdere fra skolen med til samtalen.

Lærerne udsender en dagsorden i punktform inden samtalen. Er samtalen ønsket af forældrene skriver de via intra hvad de gerne vil have på dagsordenen.

Samtalerne skal være afholdt senest 1. maj dog undtaget 6. klasse, der kan afholde samtaler indtil midt juni. Ved afbud aftales en ny tid. Afbud meddeles hurtigst muligt til rette vedkommende.

Når bookingen er åben meddeles dette via intra til forældrene.

[Tilbage til toppen](#)

Revideret 2016 skal revideres 2017

Mobilpolitik:

På Nim skole vil vi gerne have at eleverne er aktive og bruger kroppen i frikvarterene så derfor:

I frkikvarterne:I det lille frikvarter må eleverne gerne bruge deres mobiler, men i det store frikvarter skal de ligge i tasken **I timerne og til morgensang:**

- Mobilen må bruges i undervisningen når man har aftalt det med læreren.
- Bruges mobilen ikke skal den være i tasken.
- Under morgensangen skal mobilen være i tasken i klassen.

Lyd, Billed og film.

Skal der optages lyd, film eller tages billeder skal alle medvirkende give tilladelse.

Revideret 2015 skal revideres 2017

[Tilbage til toppen](#)

Lejrskoler

På Nim skole afholder vi lejrskoler hvert andet år for 5. og 6. klasse sammen. Lejrskolen afholdes i Danmark eller Nordtyskland, men altid i rimelig rejseafstand og med øje for at begrænse de samlede omkostninger. (ikke Bornholm)

Klassekasserne kan bidrage med det beløb de har indtjent i årene op til men dette bidrag er ikke grundlaget for afholdelsen af turen og gives til klassen i fælleskab.

Skolen opkræver til beløb pr. døgn pr. elev til forplejning, herudover er turen gratis.

Revideret 2016 skal revideres 2018

[Tilbage til toppen](#)